



การดำเนินการปฎิญาคุณธรรม (Do & Don't)
 หน่วยงานสำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
 กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา กองทะเบียนและประมวลผล
 กองวิจัยและพัฒนาวัตกรรม กองบริการวิชาการ สำนักงานบัณฑิตศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปฎิญาคุณธรรม (Do & Don't) หรือข้อตกลงคุณธรรม (ขั้นต้น) ที่หน่วยงานกำหนด

Do (สิ่งที่ควรทำ)	Don't (สิ่งที่ไม่ควรทำ)
๑. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>พอเพียง</u>	๑. พฤติกรรมใช้สิ่งของเกินจำเป็น และไม่เก็บสิ่งของ อุปโภค/บริโภค
๒. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>วินัย</u>	๒. ขาดวินัยในการดำเนินชีวิต ไม่ปฏิเสธการเข้าร่วม กิจกรรมของสำนักวิชาการ และสถาบันพระบรมราชชนก
๓. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>สุจริต</u>	๓. ทุจริตในหน้าที่ปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>จิตอาสา</u>	๔. ไม่เสียสละ สิ่งของอุปโภค/บริโภค หรือทรัพย์สิน เหลือใช้ให้ผู้อื่น หรือไม่อุทิศตนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๕. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>กตัญญู</u>	๕. ไม่เคารพซึ่งกันและกัน/ไม่เคารพผู้ใหญ่ ไม่เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา

๒. วิธีการดำเนินการ

การวางแผน (Plan)

บุคลากรในสำนักวิชาการ ประกอบด้วยบุคลากร (๑) กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา (๒) กองทะเบียนและประมวลผล (๓) กองวิจัยและพัฒนาวัตกรรม (๔) กองบริการวิชาการ และ(๕) สำนักงานบัณฑิตศึกษา ประชุมระดมสมองร่วมกัน ร่วมวิเคราะห์และค้นหาความดีที่อยากทำ รวมทั้งวิเคราะห์สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และมิติที่เกี่ยวข้อง คือ มิติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและมิติหลักธรรมทางศาสนา ดังนี้

ปัญหาที่ยากแก้ และความดีที่ยากทำ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสอดคล้อง	มิติที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมให้บุคลากรใน สำนักวิชาการ มี พฤติกรรมคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)	กิจกรรม อิมสุขทุกการให้ กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย การบริจาคสิ่งของ อุปโภค/บริโภค/การบริจาคทรัพย์ หรือการ บริจาคโลหิต เพื่อส่งต่อประโยชน์ให้กับผู้อื่น	-คุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง สุจริต)	-มิติหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง
	กิจกรรม จิตอาสา ทำความดี กิจกรรมย่อย อาสาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม ณ สถานที่ที่เป็นองค์กรช่วยเหลือ สังคม เช่น วัด ชุมชน หรือ สถานที่ต่างๆที่ ได้รับผลกระทบ/อ่อนไหวจากสถานการณ์ ต่าง ๆ	-คุณธรรม ๕ ประการ (วินัย จิต อาสา)	-มิติหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง
	กิจกรรม ต้นแบบแห่งความดี กิจกรรมย่อย คัดเลือกบุคคลจากทุก หน่วยงานในสำนักวิชาการที่ดำรงตนตาม หลักคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) และยกย่อง ชื่นชมผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ	-คุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)	-มิติวิถีอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย
	กิจกรรม ดึงตามวิถีไทย กิจกรรมย่อย การร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม การ แต่งกายด้วยผ้าไทย การร่วมร้องเพลง เทิดพระบิดา การร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	-คุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย กตัญญู)	-มิติหลักธรรมทาง ศาสนา -มิติวิถีอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย

ทั้งนี้ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ที่เป็นไปตาม
ปฏิญญาคุณธรรม (Do & Don't) สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และมิติ
ที่เกี่ยวข้อง คือ มิติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและมิติหลักธรรมทางศาสนา

การทดลองปฏิบัติ (Do)

บุคลากรในสำนักวิชาการ ประกอบด้วยบุคลากร (๑) กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา (๒) กอง
ทะเบียนและประมวลผล (๓) กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๔) กองบริการวิชาการ และ(๕) สำนักงานบัณฑิตศึกษา
เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่วางแผนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
พร้อมทั้งวิเคราะห์และถอดบทเรียนทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้ทราบผลลัพธ์หรือการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยแห่ง
ความสำเร็จ แนวทางการพัฒนาต่อยอด / ขยายผล ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

การประเมินผลปรับปรุง (Check)

Do (สิ่งที่ควรทำ)	Don't (สิ่งที่ไม่ควรทำ)	การประเมินผล
๑. ส่งเสริมพฤติกรรม สอดคล้องกับ คุณธรรม <u>พอเพียง</u>	๑. พฤติกรรมใช้สิ่งของเกินจำเป็น และไม่เก็บสิ่งของอุปโภค/บริโภค	ดำเนินการผ่านกิจกรรม <u>อิ่มสุขทุกการให้</u> จากการ ถอดบทเรียนพบว่า บุคลากรในสำนักวิชาการ เกิด ความภาคภูมิใจและมีความสุขจากการได้เป็นผู้ให้ ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการแบ่งปันและการเสียสละ เพื่อส่วนรวม การปฏิบัติคุณธรรมเป้าหมาย ได้แก่ พอเพียง (ให้ตามกำลัง) สุจริต (บริจาคด้วยความ จริงใจ) และ รับผิดชอบต่อสังคม
๒. ส่งเสริมพฤติกรรม สอดคล้องกับ คุณธรรม <u>วินัย</u>	๒. ขาดวินัยในการดำเนินชีวิต ไม่ ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนัก วิชาการ และสถาบันพระบรมราช ชนก	ดำเนินการผ่านกิจกรรม <u>กิจกรรมจิตอาสาทำความดี</u> จากการถอดบทเรียนพบว่า บุคลากรในสำนัก วิชาการ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้น เช่น ความ มีวินัย จิตอาสา รับผิดชอบต่อ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. ส่งเสริมพฤติกรรม สอดคล้องกับ คุณธรรม <u>สุจริต</u>	๓. ทุจริตในหน้าที่ปฏิบัติงาน	ดำเนินการผ่านกิจกรรม <u>ต้นแบบแห่งความดี</u> จาก การถอดบทเรียนพบว่า บุคลากรในสำนักวิชาการ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การใช้ชีวิตอย่างด้วย ความสุจริต พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม และมีความกตัญญู
๔. ส่งเสริมพฤติกรรม สอดคล้องกับ คุณธรรม <u>จิตอาสา</u>	๔. ไม่เสียสละ สิ่งของอุปโภค/บริโภค หรือทรัพย์สินเหลือใช้ให้ผู้อื่น หรือไม่ อุทิศตนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ดำเนินการผ่านกิจกรรม <u>กิจกรรมจิตอาสาทำความดี</u> จากการถอดบทเรียนพบว่า บุคลากรในสำนัก วิชาการ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้น เช่น ความ มีวินัย จิตอาสา รับผิดชอบต่อ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ส่งเสริมพฤติกรรม สอดคล้องกับ คุณธรรม <u>กตัญญู</u>	๕. ไม่เคารพซึ่งกันและกัน/ไม่เคารพ ผู้ใหญ่ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	ดำเนินการผ่านกิจกรรม <u>กิจกรรมดั่งตามวิถีไทย</u> จากการถอดบทเรียนพบว่าบุคลากรในสำนักวิชาการ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมอัน ดีงาม เกิดบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่นและเป็น มิตร เคารพซึ่งกันและกัน/เคารพผู้ใหญ่

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามปณิญาคุณธรรม (Do & Don't) พบว่าทุกกิจกรรมมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติ (Act)

จากการประเมินผลการดำเนินการทุกประเด็นพบว่า เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้บุคลากรในสำนักวิชาการ
เกิดความตระหนักในความดี Do (สิ่งที่ควรทำ) ที่ได้ร่วมกันกำหนด ไม่เกิดพฤติกรรม Don't (สิ่งที่ไม่ควรทำ)

๓. ปณิธานคุณธรรม (Do & Don't) ของหน่วยงานที่ผ่านการทดลองปฏิบัติแล้ว

Do (สิ่งที่ควรทำ)	Don't (สิ่งที่ไม่ควรทำ)
๑. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>พอเพียง</u>	๑. พฤติกรรมใช้สิ่งของเกินจำเป็น และไม่เก็บสิ่งของ อุปโภค/บริโภค
๒. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>วินัย</u>	๒. ขาดวินัยในการดำเนินชีวิต ไม่ปฏิเสธการเข้าร่วม กิจกรรมของสำนักวิชาการ และสถาบันพระบรมราชชนก
๓. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>สุจริต</u>	๓. ทุจริตในหน้าที่ปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>จิตอาสา</u>	๔. ไม่เสียสละ สิ่งของอุปโภค/บริโภค หรือทรัพย์สินเหลือใช้ ให้ผู้อื่น หรือไม่อุทิศตนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๕. ส่งเสริมพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม <u>กตัญญู</u>	๕. ไม่เคารพซึ่งกันและกัน/ไม่เคารพผู้ใหญ่ ไม่เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา
